

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Разработчики рабочей программы:

Безрукова И.М., к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 1, 30.01.2023)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент



Каткова Н.Ю.

« 30 » января 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальника УМУ



(подпись)

О.М. Московцева

«31 » января 2023 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» (далее – дисциплина)

Цель освоения дисциплины: сформировать необходимый уровень знаний, умений и навыков, а также опыт деятельности по вопросам выполнения диагностического ультразвукового исследования в области акушерства и гинекологии.

Задачи дисциплины:

1. Понимание основ законодательства, ведущих нормативно-технических документов, регламентирующих вопросы проведения диагностических ультразвуковых исследований в области акушерства и гинекологии на территории Российской Федерации.
2. Приобретение знаний по физическим и технологическим основам ультразвукового метода исследования.
3. Формирование представления об особенностях ультразвуковой семиотики патологических изменений в женской репродуктивной системе, физиологии и патологии беременности малых сроков.
4. Выработка навыков правильного прочтения и написания заключения о результатах ультразвукового исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

Дисциплина «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» относится к факультативным ООП ВО по специальности «Лечебное дело» и изучается в течение девятого семестра пятого курса.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины студент должен		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий,	<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; • Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) • Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; 	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; • Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

			<p>эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем</p>	<p>основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения; • Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме; • Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий 	<p>пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях
2.	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	ИУК 3.1 Знает: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического	5. Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп;

		<p>поставленной цели</p>	<p>управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p>ИУК 3.2 Умеет: определять стиль управления для эффективной работы команды; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Имеет практический опыт: участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия</p>	<p>6. Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</p> <p>7. Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <p>8. Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <p>9. Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями;</p> <p>10. основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические</p>	<p>населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов ; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы 	<ul style="list-style-type: none"> • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях
--	--	--------------------------	--	--	--	--

				<p>возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <p>11. принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>12. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</p> <p>13. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</p> <p>14. Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</p>	<p>немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</p>	
7.	ПК-5	<p>Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований</p>	<p>ИПК 5.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи - Клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи <p>ИПК 5.2 Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать клиническую 	<p>15. Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</p> <p>16. Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</p> <p>17. Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Навыками информирования пациентов различного возраста в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». • Методами общего клинического обследования;

		пациента, в том числе диагностических исследований с применением современных технических цифровых технологий	картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи - Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи	основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; 18. Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; 19. Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; 20. основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; 21. принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;	пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;	<ul style="list-style-type: none"> • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;
10.	ПК-6	Способен направить	ИПК 6.1 Знает:	22. Основы законодательства РФ,	• Анализировать и	• Оценка состояния

	<p>пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>	<p>- Особенности диагностики и клинического течения заболеваний -этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста и исходного состояния здоровья - международную статистическую классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем ИПК 6.2 Умеет: - проводить дифференциальный диагноз заболеваний с учетом анамнеза, клинической картины, данных лабораторных и инструментальных исследований - формулировать диагноз заболевания в соответствии с клиническими классификациями и МКБ X</p>	<p>основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения; 23. Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД) 24. Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; 25. Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; 26. Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; 27. основы организации амбулаторно-поликлинической и</p>	<p>оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультацию специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения</p>	<p>здоровья населения различных возрастно-половых групп; • Методами общего клинического обследования; • Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; • Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях</p>
--	--	---	---	---	---

		медицинской помощи		<p>стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД;</p> <p>28. принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;</p> <p>29. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</p> <p>30. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</p> <p>31. Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</p>	заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия	
11.	ПК-10	Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения	ИПК-10.1 Знает: - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению;	<p>32. Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского населения и взрослого населения;</p> <p>33. Деятельность органов и учреждений системы охраны материнства и детства (ОМД)</p> <p>34. Основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья,</p>	<ul style="list-style-type: none"> Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации 	<ul style="list-style-type: none"> Оценку состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; Методами общего клинического обследования; Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

			<p>осложнения, вызванные их применением - Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением ИПК 10.2 Умеет: - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>деятельности медицинских организаций системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях; основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; 35. Ведение типовой учетно – отчетной документации в медицинских организациях системы ОМД, осуществление экспертизы трудоспособности; 36. Организацию акушерской и гинекологической помощи населению, диагностику и ведение беременности, диагностику, лечение и реабилитацию женщин с гинекологическими заболеваниями; 37. основы организации амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи взрослому населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы системы ОМД; 38. принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп</p>	<p>медицинской помощи; • Провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД) направить на лабораторное обследование и консультации специалистов; • Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; • Разработать план лечения с учетом течения заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия</p>	<p>• Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам – специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; • Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях и угрожающих жизни состояниях;</p>
--	--	--	--	--	---	---

				<p>населения, реабилитация пациентов;</p> <p>39. Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, среди женского населения;</p> <p>40. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний протекающих в типичной форме;</p> <p>41. Общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий</p>		
--	--	--	--	--	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-3,	Физические основы ультразвука.	Физические характеристики диагностического ультразвука. Типы ультразвуковых режимов и их основные характеристики. Физическая химия взаимодействия ультразвука с биологическими тканями. Формирование ультразвукового изображения и восприятие наблюдателя. Основные свойства ультразвуковых аппаратов и датчиков. Оценка безопасности применения диагностического ультразвука в медицине.
2.	УК-1, УК-3,	Методики ультразвукового исследования в акушерстве и гинекологии.	Основные принципы и алгоритмы трансабдоминального исследования. Особенности проведения трансвагинального (трансректального) исследования. Техника трансперинеального исследования. Понятие о доплеровских методах исследования.
3.	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6	Нормальная ультразвуковая анатомия органов малого таза.	Ультразвуковая топография матки и придатков. Размеры и экоструктура матки. Биометрия шейки матки. Эхографическая картина яичников и маточных труб. Ультразвуковая оценка артериального и венозного кровотока матки и придатков.

4.	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Эхосемиотика патологических изменений в женской репродуктивной системе.	Ультразвуковая диагностика аномалий развития внутренних половых органов. Эхографическая картина патологических процессов эндометрия и миометрия. Ультразвуковые особенности заболеваний шейки матки. Эхографические признаки патологии яичников и маточных труб.
5.	УК-1, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-10	Особенности ультразвуковой диагностики физиологической и патологической беременности.	Ультразвуковая диагностика эмбрионального комплекса и экстраэмбриональных структур. УЗ-признаки жизнедеятельности эмбриона. Установление срока беременности. Эхокартина самопроизвольного выкидыша, неразвивающейся беременности, эктопической беременности и трофобластической болезни. Ультразвуковая диагностика второго и третьего триместра беременности. Допплерография системы «мать-плацента-плод» в норме и при патологии.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)	Трудоемкость по семестрам (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе:			9
Лекции (Л)			ФГОС не предусмотрены
Лабораторные практикумы (ЛП)			ФГОС не предусмотрены
Практические занятия (ПЗ)	1	36	36
Клинические практические занятия (КПЗ)			ФГОС не предусмотрены
Семинары (С)			ФГОС не предусмотрены
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:			ФГОС не предусмотрены
Научно-исследовательская работа студента			ФГОС не предусмотрены
Промежуточная аттестация			ФГОС не предусмотрены
Зачет			ФГОС не предусмотрены
Итого	1	36	36

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					Всего
			Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	
1.	9	Физические основы ультразвука.	-		4		-	4
2.	9	Методики ультразвукового исследования в	-		4		-	4

		акушерстве и гинекологии.					
3.	9	Нормальная ультразвуковая анатомия органов малого таза.	-		4		4
4.	9	Эхоэмиотика патологических изменений в женской репродуктивной системе.	-		12		12
5.	9	Особенности ультразвуковой диагностики физиологической и патологической беременности малых сроков.	-		12		12
		ИТОГО	-		36		36

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРО – самостоятельная работа обучающегося.

6.2. Тематический план лекций: ФГОС не предусмотрены

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: ФГОС не предусмотрены

6.4. Тематический план клинических практических занятий: ФГОС не предусмотрены

6.5. Тематический план семинаров: ФГОС не предусмотрены

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС): ФГОС не предусмотрены

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Буланов, М.Н. Ультразвуковая диагностика в гинекологии. Руководство для врачей / М.Н. Буланов. – М.: Видар-М, 2022. – 712 с.	1	-
2.	Мерц, Э. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии. Т.1. Акушерство / Э. Мерц. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 720 с.	-	1
3.	Мерц, Э. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии. Т.2. Гинекология / Э. Мерц. – М.: МЕДпресс-	-	1

	информ, 2018. – 360 с.		
4.	Основы объемной эхографии в акушерстве: практическое пособие для врачей / М.В. Медведев – 1-е изд. – М.: Реальное время, 2015. - 136 с.	1	-
5.	Основы ультразвуковой фетометрии: учебное пособие / А.Ю. Блинов, М.В. Медведев, О.И. Козлова – 3-е изд., доп. – М.: Реальное время, 2016. - 168 с.	1	-

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Алтынник, Н.А. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии для начинающих / Н.А. Алтынник. – М.: Реал Тайм, 2021. – 264 с.	1	1
2.	Биссет, Р. Ультразвуковая дифференциальная диагностика в акушерстве и гинекологии / Р. Биссет. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 344 с.	1	-
3.	Медведев, М.В. Ультразвуковая диагностика в гинекологии: международные консенсусы и объемная эхография / М.В. Медведев, Н. А. Алтынник, Ю. В. Шатоха. – М.: Реал Тайм, 2018. – 200 с.	1	-
4.	Озерская, И.А. Эхография в гинекологии / И.А. Озерская. – М.: Видар-М, 2020. – 564 с.	1	-
5.	Пренатальная эхография. Дифференциальный диагноз и прогноз / М.В. Медведев. - 4-е изд., доп., перер. - М.: Реальное время, 2016. – 640 с.	1	-
6.	Скрининговое ультразвуковое исследование в 11-14 недель беременности: учебное пособие / Н.А. Алтынник, М.В. Медведев. - 1-е изд. – М.: Реальное время, 2016. - 176 с.	1	-
7.	УЗИ в гинекологии. Симптоматика. Диагностические трудности и ошибки / С.Г. Хачкурузов. - 11-е изд. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2015. - 672 с.	1	-
8.	Ультразвуковые исследования в гинекологии / Б. Бенасэрраф. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 288 с.	1	-

7.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов: ФГОС не предусмотрены

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Централизованное хранилище полнотекстовых документов: учебные документы; научные документы; периодические и продолжающиеся издания; справочные издания.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Неограниченное
--	---	---	----------------

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
2.	Электронная библиотечная система «ibooks.ru»	Электронная библиотечная система учебной и научной литературы, созданная ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы «Питер» и «БХВ-Петербург» в тесном сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ibooks.ru	Общая подписка ПИМУ
3.	Электронная база данных «GIDEON».	Мультимедийный ресурс, охватывающий сведения об эпидемиологической обстановке в любой отдельно взятой стране мира, содержит актуальную информацию и визуальные инструменты для диагностики заболеваний и отслеживания последних тенденций в эпидемиологии и лечении.	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ovidsp.ovid.com/autologin.html	Общая подписка ПИМУ

3.	Электронные учебные пособия на английском языке издательства «Elsevier».	Политематическая база данных издательства Elsevier, сочетает в себе авторитетный книжный контент мирового уровня и улучшенные функции поиска, что делает ее одним из самых эффективных инструментов, доступных студентам.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://studentconsult.inkling.com	Общая подписка ПИМУ
4.	База данных Medline Complete компании EBSCO.	Самая обширная полнотекстовая коллекция в группе продуктов MEDLINE, предлагает доступ к ведущим журналам по биомедицине и здравоохранению. Включает в себя более 2,200 полнотекстовых журналов, медицинские предметные рубрики) из более чем 5,200 текущих биомедицинских журналов	Автоматический доступ с компьютеров, находящихся в сети университета. С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://search.ebscohost.com/Login.aspx	Общая подписка ПИМУ

7.4.3 Ресурсы открытого доступа

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	http://cyberleninka.ru/about	Научная библиотека с полными текстами статей, публикуемых в научных журналах России и ближнего зарубежья, в том числе в журналах, включенных в перечень ВАК РФ.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
4.	http://www.scsml.rssi.ru	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий по дисциплине оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

9. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии»

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
---	-------------------------	-------------------------------------	----------------------	---------